

<b>Раздел долгосрочного плана:</b> 6.3А Казахстан в XIII – 1-ой половине XV вв.		<b>Школа: Гимназия</b>	
<b>Дата:</b>		<b>ФИО учителя: Рахимова С.М.</b>	<b>Класс: 7</b>
<b>Тема урока: Могулистан. Ханство Абулхаир хана</b> <b>Исследовательский вопрос:</b> К каким политическим изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхаира?			
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке</b>		6.3.1.6 знать государства XIII-XV вв., используя карту, объяснять политические процессы 6.1.1.2 определять этносоциальную структуру государств на территории Казахстана в XIII-XV вв. 6.3.2.5 объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII – XV вв. на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями	
<b>Цели урока</b>		<b>Обучающая:</b> Определя взаимосвязи между историческими событиями анализировать внешнюю политику и этносоциальную структуру государств в Могулистане и государстве Абулхаира <b>Развивающая:</b> формировать умения анализировать и обобщать политические процессы, высказывать свою точку зрения; развивать исследовательские умения; <b>Воспитательная:</b> продолжить развивать навыки работы с видеоисточниками, исторической и контурной картами; - сотрудничество, взаимодействие учащихся друг с другом и с учителем на протяжении всех этапов урока	
<b>Языковые цели</b> <b>Полезные выражения для диалогов/ письма</b> <b>Раскрытие сути терминов</b>		Развитие навыков слушания через работу с видеоисточниками, говорения через аргументирование <b>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</b> Улус, «Узбекское ханство», «Улус Шайбани», «улус Абулхаира», Могулистан, монгол, улусбеки, атабеки, инак, ишик ага басы, наиб. <b>Полезные выражения для диалогов и письма:</b> Предпосылки образования государства Могулистан, Абулхаира .... Это событие/изменение стало важным/ существенным потому что... Я выяснил ... В заключении...	
<b>Критерий оценивания</b>		-Могут обозначить на контурной карте территории государств Могулистана и Абулхаира, столицы и граничащие с ними государства; -определяют из источников взаимоотношения Могулистана и Абулхаира с другими государствами, анализируют политическую историю; -связывают события с историческими личностями, находят причинно-следственные связи, дают оценку их политической деятельности	
<b>Привитие ценностей</b>		- сотрудничество, взаимодействие учащихся друг с другом и с учителем на протяжении всех этапов урока; -патриотизм, лидерство, толерантность, привитие чувства гордости за свою страну.	
<b>Межпредметные связи</b>		География, всемирная история.	
<b>Тип урока</b>		Урок усвоения новых знаний	
<b>Концепт</b>		<b>Изменения и преемственность</b>	
<b>Навыки использования ИКТ</b>		видеоролики	
<b>Ход урока</b>			
<b>Этапы урока</b>		<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока</b>		Орг. момент. Презентация, слайд. Ответы на вопросы. 1. В 14-15 веках на территории современного Казахстана существовало несколько государств. Какие это государства? <b>К</b> Обсуждение темы, целей обучения, критериев оценивания.	Презентация, слайд-2

**Работа с картой: Г Задание-1.** Покажите на карте территории государств, существовавших в 14-15вв.



**И Задание-3.** Учащиеся выделяют ключевые слова и понятийный

аппарат. Видеоисточник по работе с понятиями: «Улус», «Узбекское ханство», «Улус Шайбани», «Улус Абулхаира», Могулистан, монгол, улусбеки, атабеки, набишик ага басы, инак, миршикарам, даруги, инджу

**Задание. Организация работы с текстом.**  
**И Задание. Исследовательская работа.** Работа с ресурсами и заполнение таблицы.

вопросы	Могулистан	Х.Абулхаира	
1. Период существования			
2. Территория			
3. Столица			
4. Основатель			
5. Этнический состав			
6. Внутренняя политика			
7. Внешняя политика			
8. Причины распада			

**И 1) Собирают оказательства «К каким изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхаира?»**

В ответах учеников могут быть отражены: Предпосылки образования государств Могулистана и Абулхаира... Это событие/изменение стало важным/ **существенным** потому что... Я выяснил ... изменениям привели события в Могулистане и государстве Абулхаира.

В заключении... **Г Вопросы для закрепления:**

- 1) Когда было образовано государство Могулистан?
- 2) Кто был основателем государства Могулистан?
- 3) Какое племя в Могулистане было господствующим?
- 4) Какое государство вело завоевательные походы на Могулистан?
- 5) Какое событие спасло Могулистан от захвата?
- 6) Когда государство Могулистан прекращает свое существование?
- 7) На каких землях было создано ханство Абулхаира?
- 8) Что вы знаете об Абулхаир хане?
- 9) Расскажите об этническом составе населения ханства.
- 10) На какие земли совершал походы Абулхаир хан?
- 11) Что послужило причиной ослабления ханства?
- 12) Как ханство Абулхаира повлияло на создание Казахского ханства?

1) Продолжите:  
Мне было интересно...  
Это ... оказалось трудным  
Это ... заставило меня

Презентация, слайд-3,4

Презентация, слайд-5-8

Презентация, слайд-16-17

Середина урока

Знание и понимание

Применение

Закрепление по выбору учащихся:

Ф/О- Самооценивание и взаимооценивание

Конец урока

Рефлексия

